

Horaire type de la formation de 7 heures

<p><u>Inclus pour chacun des modules :</u> Introduction didactique Discussion en petit groupe Étude de cas Échange entre pairs Activité au tableau blanc</p>	<p>Une participation active à l'atelier permettra de :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Repérer des occasions d'exercer une pratique éclairée et ainsi freiner la surmédicalisation ▪ Consulter des ressources en ligne fiables et à jour ▪ Développer un esprit critique sain face aux lignes directrices ▪ Adopter des conduites à tenir fondées sur les données probantes ▪ Introduire la décision partagée dans sa pratique ▪ Promouvoir une utilisation pertinente des ressources
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7 h 30 Accueil

8 h Intro et Module 1 (2 h)

- Identifier comment le surdiagnostic se produit de façon inhérente en dépistage et reconnaître les biais rencontrés dans les études de dépistage
- Distinguer les risques du dépistage selon le type de cancer
- Réviser les données probantes pour le dépistage de certains cancers
- Connaître les recommandations « faibles / conditionnelles », qui demandent une prise de décision partagée

10 h Pause (15 min)

10 h 15 Module 2 (1 h 30)

- Exercer une bonne gestion de sa pratique afin d'éviter le recours excessif à l'imagerie (dans ce contexte: l'imagerie hépatique et celle de la thyroïde)
- Rechercher un consensus interdisciplinaire
- Rechercher un consensus avec le patient

11 h 45 Dîner (60 min)

12 h 45 Module 3 (2 h)

- Définir la décision partagée
- Se référer à des ressources en ligne fiables pour intégrer la décision partagée dans sa pratique
- Discuter de la place des statines dans la prévention des maladies cardiovasculaires
- Définir une approche en ce qui concerne la prévention des fractures de fragilité

14 h 45 Pause (15 min)

15 h Module 4 (1 h 30)

- Comprendre les conséquences de la polypharmacie
- Développer une approche à la déprescription basée sur les données probantes
- Trouver des outils pour soutenir la déprescription de médicaments fréquents: IPP, benzodiazépines, etc.

16 h 30 Fin